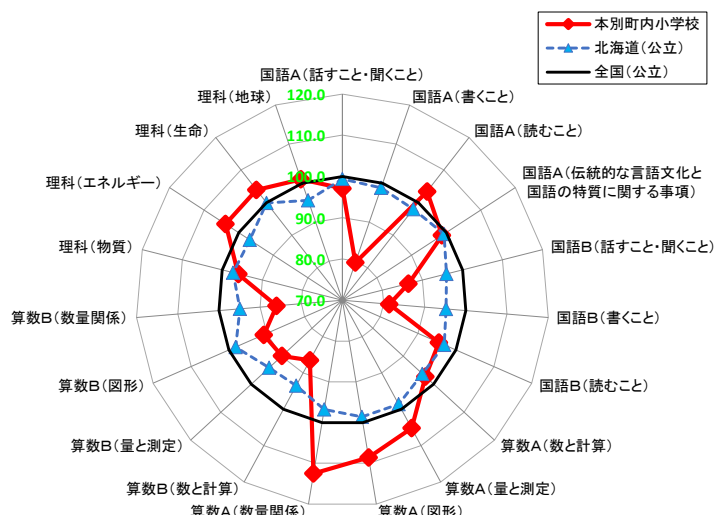


## ■本別町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:34人)

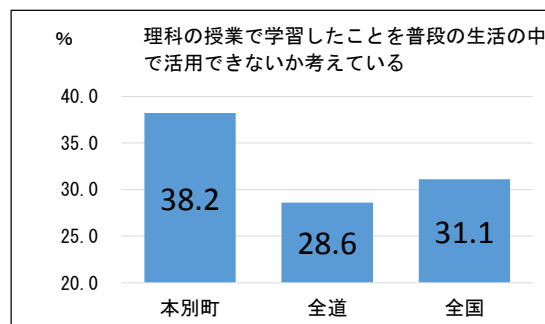
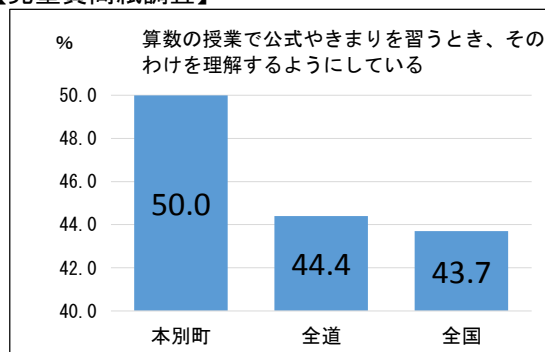
### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

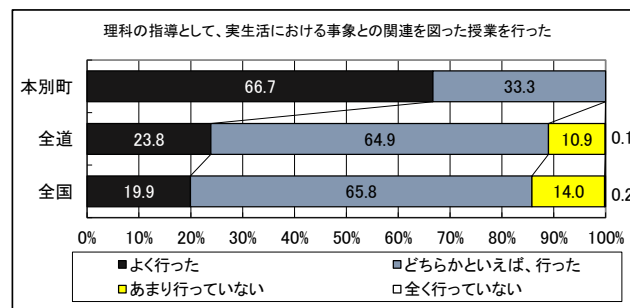
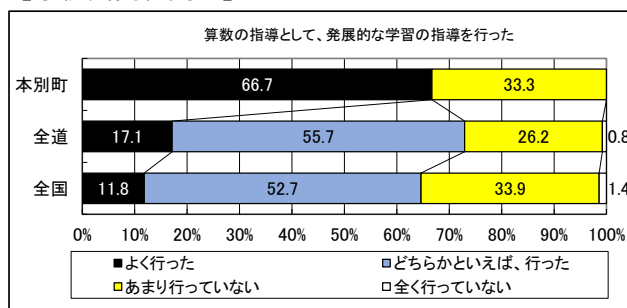
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【児童質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」「図形」「数量関係」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「エネルギー」「生命」「地球」で全国を上回っている。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、算数の指導として、発展的な学習の指導を行った結果、算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていると回答した児童が増え、算数Aの「量と測定」「図形」「数量関係」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>        |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、理科の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行った結果、理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えていると回答した児童が増え、理科の「エネルギー」「生命」「地球」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul> |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の指導として、発展的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「理科の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>          |                                                                                                                                                                           |

### 【本別町の学力向上策】

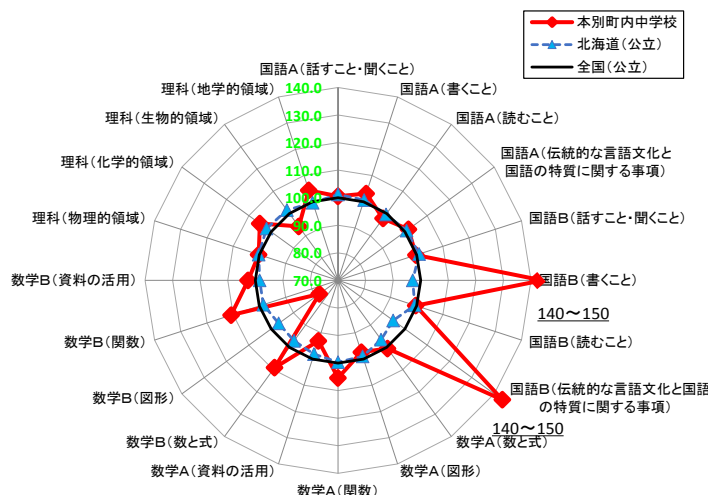
- ◎ 全国学力・学習状況調査に基づいた検証改善サイクルの確立
- ◎ 町派遣教員の配置によるきめ細かな指導の充実
- ◎ 校種間連携の全町的な取組の推進
- ◎ ICT機器の設置等の教育環境の整備

## ■本別町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:41人)

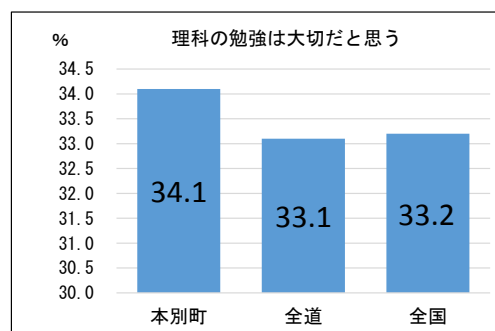
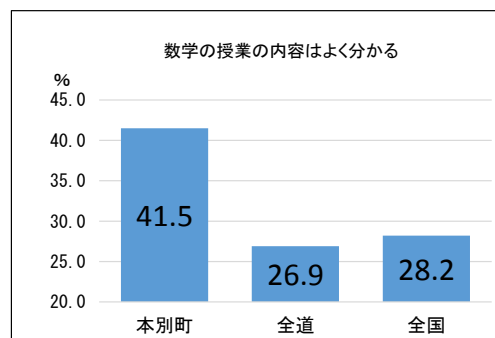
### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

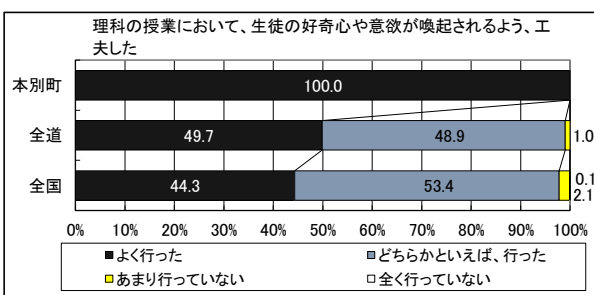
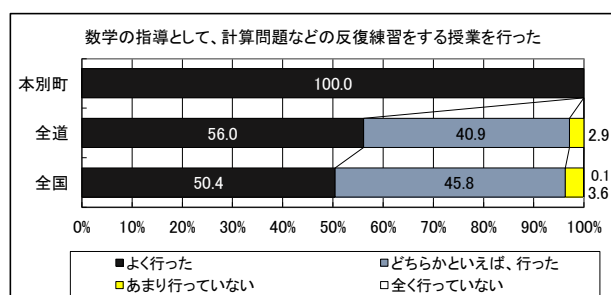
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【生徒質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

|       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」「関数」、Bでは、「数と式」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物理的領域」「化学的領域」「地学的分野」で全国を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った結果、数学の授業の内容はよく分かると回答した生徒が増え、数学Aの「数と式」「関数」、Bの「数と式」「関数」「資料の活用」で全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した結果、理科の勉強は大切だと回答した生徒が増え、理科の「物理的領域」「化学的領域」「地学的分野」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul> |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の勉強は大切だ」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った。</li> <li>○ 理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した。</li> </ul>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 【本別町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査に基づいた検証改善サイクルの確立
- ◎ 町派遣教員の配置によるきめ細かな指導の充実
- ◎ 校種間連携の全町的な取組の推進
- ◎ ICT機器の設置等の教育環境の整備